

Приложение № 2  
к распоряжению  
от 12 апреля 2018 г.  
№ 40

**Инструкция эксперта факультета (института, филиала)  
по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям**

1. Эксперт факультета (института, филиала) по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям (далее – эксперт ЭО) – ответственный сотрудник факультета, института, филиала, имеющий актуальное удостоверение о повышении квалификации в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) или информационно-коммуникационных технологий, осуществляющий организационно-методическое руководство и сопровождение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

2. Эксперт ЭО назначается руководителем учебного подразделения на факультете (в институте, филиале). Список экспертов ЭО утверждается распоряжением ректора на текущий учебный год.

**3. Эксперт ЭО должен знать:**

– законы Российской Федерации, постановления и решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образовательной политики, модернизации и развития образования, информатизации образования, электронного образования;

– нормативные и методические материалы по организации и проведению учебного процесса с применением средств электронного обучения;

– правила, инструкции, положения и другие нормативные акты, определяющие организацию разработки образовательных программ БашГУ, формирования их документального обеспечения: учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебного расписания;

– правила, инструкции, положения и другие нормативные акты, определяющие порядок работы в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) и доступ к ее информационным ресурсам и сервисам, включая систему электронного обучения;

– организационную структуру БашГУ;

– организацию учебного и научного процессов в БашГУ, методы их организации и планирования,

– порядок подготовки, разработки, экспертизы, утверждения и размещения в системе электронного обучения БашГУ электронных учебных курсов (далее – ЭУК) и других электронных образовательных ресурсов;

– методы и формы мониторинга деятельности обучающихся;

– технологии открытого образования и тьюторские технологии.

**4. Эксперт ЭО должен владеть:**

- технологиями мониторинга деятельности педагогических работников и обучающихся;
- технологиями открытого образования и тьюторских практик;
- понятийным аппаратом и инструментарием системы электронного обучения БашГУ.

**5. Эксперт ЭО имеет право:**

- вносить на рассмотрение руководства учебного подразделения предложения по улучшению деятельности, связанной с реализацией ЭО и ДОТ;
- запрашивать и получать информацию и документы в отделе информационных образовательных технологий, необходимые для эффективного выполнения его функций;
- пользоваться услугами библиотек, информационных фондов учебных и научных подразделений;
- просить от руководителя учебного подразделения оказания содействия в исполнении своих функций;
- администрировать ЭУК в категории учебного подразделения в системе электронного обучения для проведения предварительной экспертизы и подключения к ЭУК членов учебно-методической комиссии.

**6. Эксперт ЭО осуществляет следующие функции:**

- совместно учебно-методической комиссией факультета/института/филиала (далее – УМК) формулирует цели внедрения и развития ЭО и ДОТ, анализируя перспективы и возможности расширения диапазона образовательных услуг, в учебном подразделении.
- совместно УМК распределяет и оценивает имеющиеся в ЭИОС, и в системе электронного обучения в частности, ресурсы всех видов для реализации поставленных целей;
- совместно с Ученым советом факультета/института/филиала и УМК координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений профильной подготовки и профильного обучения;
- помогает определять перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, системы профориентации, помогает выбирать оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи;
- готовит предложения по совершенствованию учебного процесса, организации труда преподавателей и управления учебным процессом с применением средств и технологий электронного обучения;
- оказывает помощь в составлении индивидуальных учебных планов и планировании индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий с применением ЭО и ДОТ;
- организует процесс работы научно-педагогических работников с обучающимися в системе электронного обучения в рамках учебного подразделения;
- осуществляет мониторинг динамики процесса внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс в рамках учебного подразделения;

- организует групповые консультации по работе с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- участвует в разработке и реализации образовательных проектов с применением электронного обучения.

#### **7. Обязанности эксперта ЭО:**

- проводить предварительную экспертизу ЭУК учебного подразделения;
- выносить на рассмотрение УМК новые ЭУК до начала семестра реализации;
- осуществлять контроль достоверности информации в сопровождающих документах;
- осуществлять сбор и предоставление сопровождающих ЭУК документов в отдел информационных образовательных технологий;
- осуществлять сбор и предоставление информации по реализации ЭО и ДОТ по запросу отдела информационных образовательных технологий;
- осуществлять мониторинг эффективности построения и реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- участвовать в формировании реестра рекомендованных онлайн-курсов и MOOK в соответствии с Положением о перезачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы в Башкирском государственном университете.

8. **Эксперты ЭО филиалов** исполняют указанные функции относительно собственных платформ электронного (дистанционного) обучения с учетом организационных особенностей структурных подразделений филиалов и осуществляют взаимодействие с отделом информационных образовательных технологий управления контроля качества и стратегического развития.